



Μετάβαση στην ψηφιακή εποχή – το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου
Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Άξονες της παρουσίασης

- Βασικές παραδοχές
- Βασικές ψηφιακές δεξιότητες (Κύπρος – ΕΕ)
- Προτεραιότητες ΕΕ και ΥΠΠΑΝ
- Βασικές αρχές Ψηφιακής Εκπαίδευσης
- Δράσεις ΥΠΠΑΝ προς τον ψηφιακό μετασχηματισμό

Βασικές παραδοχές

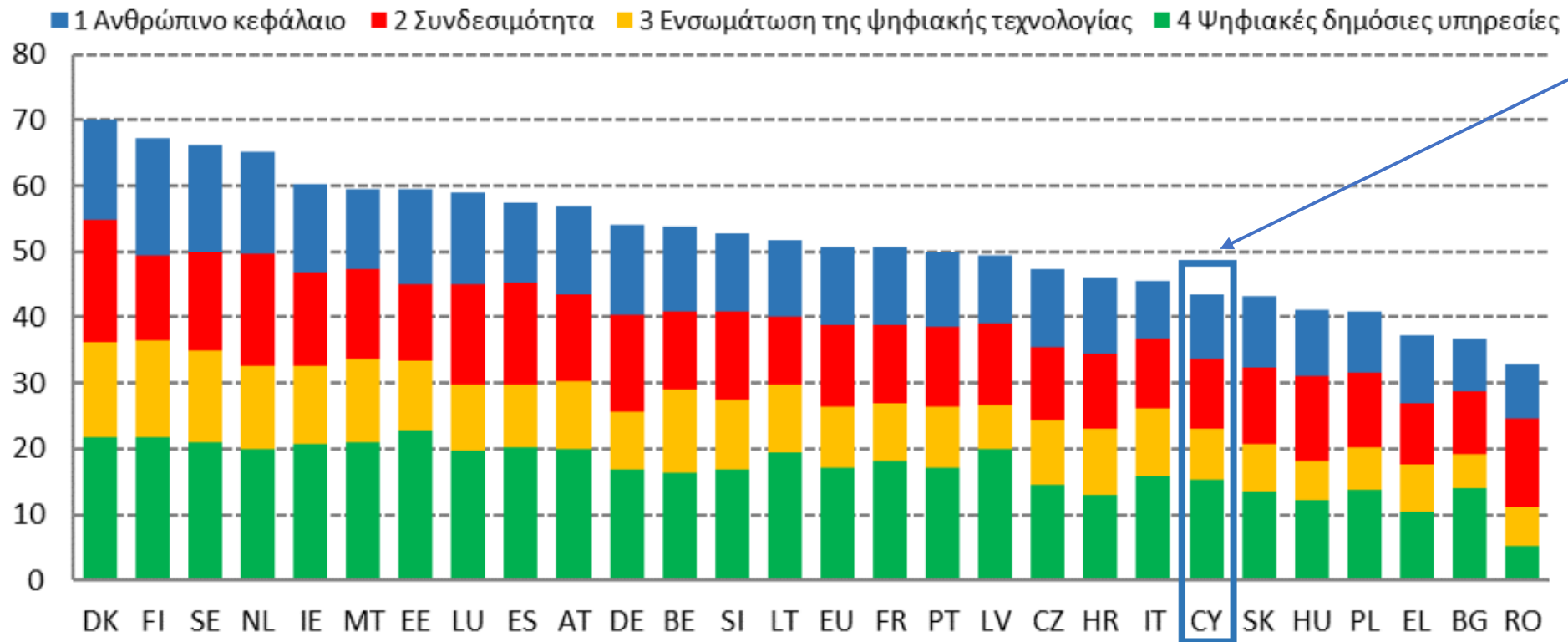
- Οι Ψηφιακές Τεχνολογίες δίνουν τη δυνατότητα παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης σε όλους/ες τους μαθητές/τριες.
- Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης καθορίζεται από δύο πυλώνες: (α) την ανάπτυξη και χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και (β) την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων (skills and competences) της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Το ΥΠΠΑΝ στοχεύει στην πρόσβαση και αποτελεσματική αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Η στρατηγική του ΥΠΠΑΝ εντάσσεται στη Ψηφιακή Στρατηγική της Κύπρου και στην Εθνική Στρατηγική για ένα καλύτερο διαδίκτυο για τα παιδιά και τους νέους.
- **Η πολιτική για την ψηφιακή εκπαίδευση είναι ευέλικτη και σε διαρκή αλλαγή και εκσυγχρονισμό, με τη συνεισφορά όλων των εμπλεκομένων.**



Βασικές Ψηφιακές Δεξιότητες στην Ευρώπη και στην Κύπρο

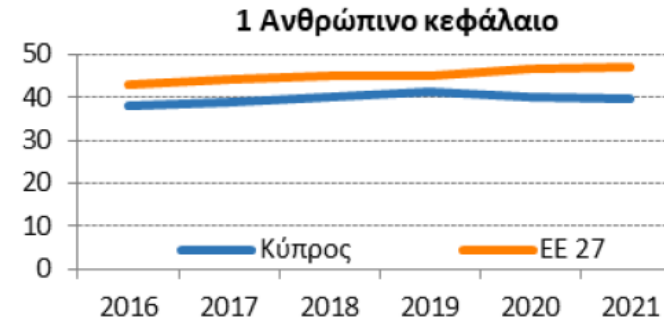
ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2021	Κύπρος		ΕΕ
	κατάταξη	βαθμολογία	βαθμολογία
ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2021	21	43,5	50,7

Κατάταξη του δείκτη ψηφιακής οικονομίας και κοινωνίας (DESI) 2021



Βασικές Ψηφιακές Δεξιότητες στην Ευρώπη και στην Κύπρο

1 Ανθρώπινο κεφάλαιο	Κύπρος		ΕΕ
	κατάταξη	βαθμολογία	βαθμολογία
ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2021	23	39,7	47,1



	ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2019	Κύπρος ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2020	ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2021	ΕΕ ΔΕΙΚΤΗΣ DESI 2021
1α1 Τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες % των ατόμων	50% 2017	45% 2019	45% 2019	56% 2019
1α2 Ψηφιακές δεξιότητες πέραν των βασικών % των ατόμων	19% 2017	25% 2019	25% 2019	31% 2019
1α3 Τουλάχιστον βασικές δεξιότητες χρήσης λογισμικού % των ατόμων	54% 2017	46% 2019	46% 2019	58% 2019
1β1 Ειδικοί ΤΠΕ % των εργαζομένων ηλικίας 15-74 ετών	3,2% 2018	2,7% 2019	3,1% 2020	4,3% 2020
1β2 Γυναίκες ειδικοί ΤΠΕ % των ειδικών στις ΤΠΕ	19% 2018	19% 2019	18% 2020	19% 2020
1β3 Επιχειρήσεις που παρέχουν κατάρτιση ΤΠΕ % των επιχειρήσεων	26% 2018	31% 2019	25% 2020	20% 2020
1β4 Πτυχιούχοι ΤΠΕ % των πτυχιούχων	2,7% 2017	2,6% 2018	2,9% 2019	3,9% 2019



Προτεραιότητες Σχεδίου Δράσης Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Ψηφιακή Εκπαίδευση (2021 – 2027)

1. Προώθηση της ανάπτυξης ενός οικοσυστήματος ψηφιακής εκπαίδευσης υψηλών επιδόσεων

- Υποδομές και εξοπλισμός
- Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων
- Εκπαιδευτικοί με πείρα και ψηφιακές ικανότητες
- Υψηλής ποιότητας μαθησιακό περιεχόμενο, εύχρηστα εργαλεία και ασφαλείς πλατφόρμες

2. Ενίσχυση ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό

- Βασικές ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες από μικρή ηλικία
- Ενίσχυση προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων.

Βασικές αρχές Ψηφιακής Εκπαίδευσης (1)

Ο σχεδιασμός καθώς και οι δράσεις του ΥΠΠΑΝ για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης βασίζονται σε συγκεκριμένες αρχές:

- Ο μετασχηματισμός της εκπαίδευσης για την ψηφιακή εποχή είναι ένα εγχείρημα που αφορά **ολόκληρη την κοινωνία**.
- Η υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακή εκπαίδευση και κατάρτιση πρέπει να αποτελεί **στρατηγικό στόχο** όλων των φορέων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.
- Οι **εκπαιδευτικοί** μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στην ψηφιακή εκπαίδευση λαμβάνοντας ρόλους δημιουργίας εκπαιδευτικού περιεχομένου, σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης δραστηριοτήτων, εκπαίδευσης άλλων συναδέλφων, διαμοιρασμού καλών πρακτικών.
- Το **κάθε παιδί** – ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, χώρα προέλευσης, οικογενειακή κατάσταση, κοινωνικό υπόβαθρο και πνευματικές δυνατότητες – έχει δικαίωμα στη μάθηση. Η ψηφιακή εκπαίδευση θα πρέπει να διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην **αύξηση της ισότητας και της χωρίς αποκλεισμούς συμμετοχής**. Οι κατάλληλες επενδύσεις στη συνδεσιμότητα, τον εξοπλισμό, την οργανωτική ικανότητα και τις δεξιότητες θα πρέπει να εξασφαλίσουν ότι όλοι έχουν πρόσβαση σε ψηφιακή εκπαίδευση.

Βασικές αρχές Ψηφιακής Εκπαίδευσης (2)

Ο σχεδιασμός καθώς και οι δράσεις του ΥΠΠΑΝ για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης βασίζονται σε συγκεκριμένες αρχές:

- Οι ψηφιακές τεχνολογίες και η αποτελεσματική αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και μάθηση αποτελούν **αντικείμενο μάθησης, αλλά και το μέσο και το εργαλείο για τη μάθηση.**
- Η μάθηση προσεγγίζεται μέσα από μία **συνεχή αναστοχαστική διαδικασία αυτοβελτίωσης**, όπου τα παιδιά, οι εκπαιδευτικοί, αλλά και τα σχολεία ως οργανισμοί μάθησης, εντοπίζουν τις ανάγκες μάθησής τους, ορίζουν στόχους και περιγράφουν στρατηγική επίτευξής τους, καταρτούν σχέδιο δράσης και το υλοποιούν, συλλέγουν τεκμήρια της μάθησής τους και αναστοχάζονται.
- Η **ψηφιακή ικανότητα** θα πρέπει να αποτελεί βασική δεξιότητα **για όλους** (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες) και η ανάπτυξη της θα πρέπει να αποτελεί βασικό στοιχείο της ψηφιακής εκπαίδευσης, ώστε να είναι σε θέση να συμμετέχουν, να μαθαίνουν και να αναπτύσσονται σε έναν κόσμο, ο οποίος κυριαρχείται, όλο και περισσότερο, από τις ψηφιακές τεχνολογίες.

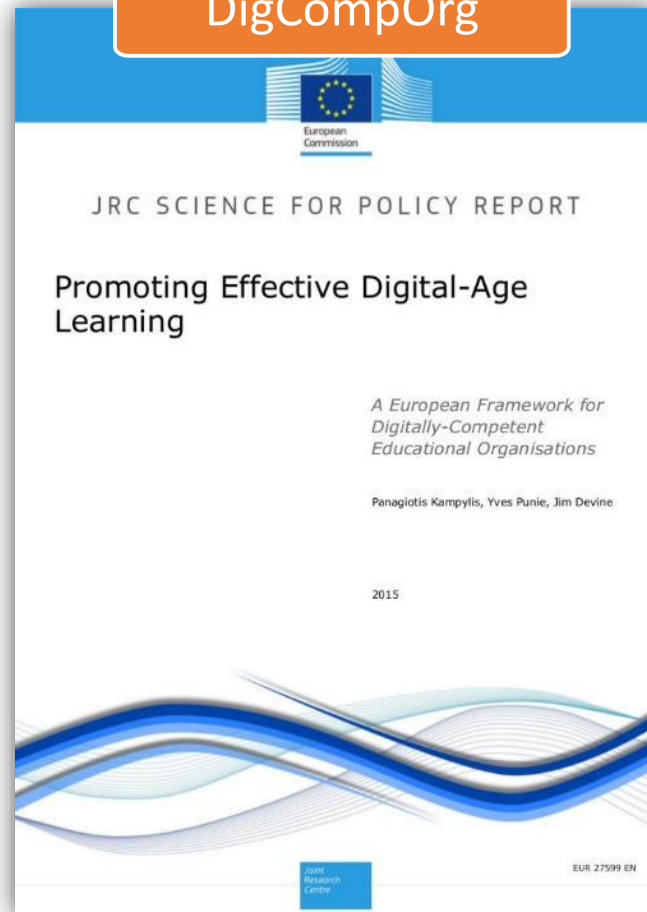
Βασικές αρχές Ψηφιακής Εκπαίδευσης (3)

Ο σχεδιασμός καθώς και οι δράσεις του ΥΠΠΑΝ για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης βασίζονται σε συγκεκριμένες αρχές:

- Η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να σέβεται και να προστατεύει τα **δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα** και τους κανόνες δεοντολογίας. Εξίσου, σημαντική κρίνεται η προώθηση της κατανόησης της **ασφαλούς και υπεύθυνης διαδικτυακής συμπεριφοράς**.
- Η δημιουργία ή εξασφάλιση **υψηλής ποιότητας ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου** είναι απαραίτητη για την ενίσχυση της συνάφειας και της ποιότητας της ευρωπαϊκής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλα τα επίπεδα, καθώς και για την ενίσχυση της χωρίς αποκλεισμούς συμμετοχής σε αυτήν.
- Η ψηφιακή εκπαίδευση, θα πρέπει να λαμβάνει σοβαρά υπόψη την προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και συναισθηματικής **ευεξίας και ενδυνάμωσης των παιδιών και των νέων**, υποστηρίζοντας συνήθειες που θα προάγουν ένα υγιεινό, θετικό και ενεργό τρόπο ζωής.

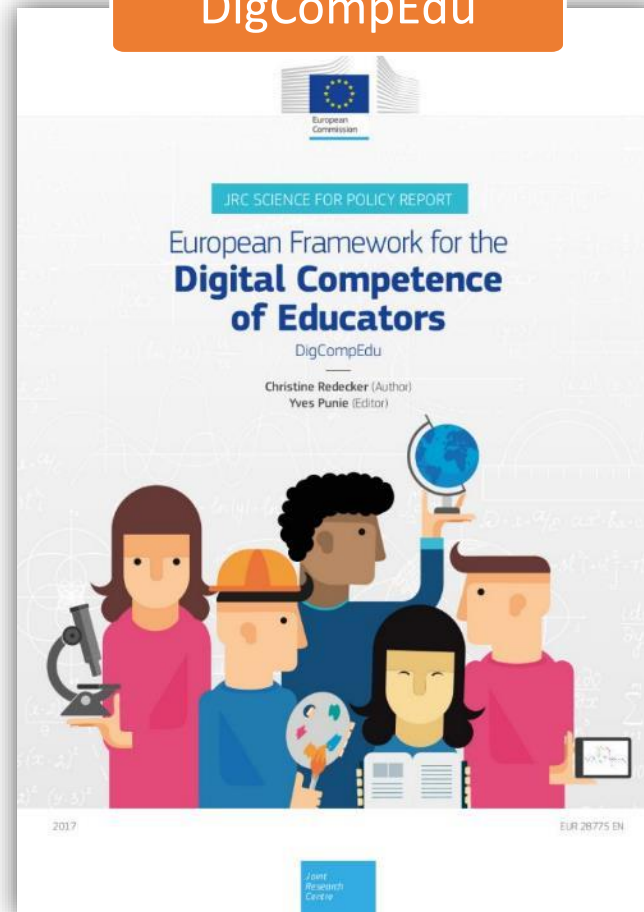
Θεωρητικό πλαίσιο

DigCompOrg



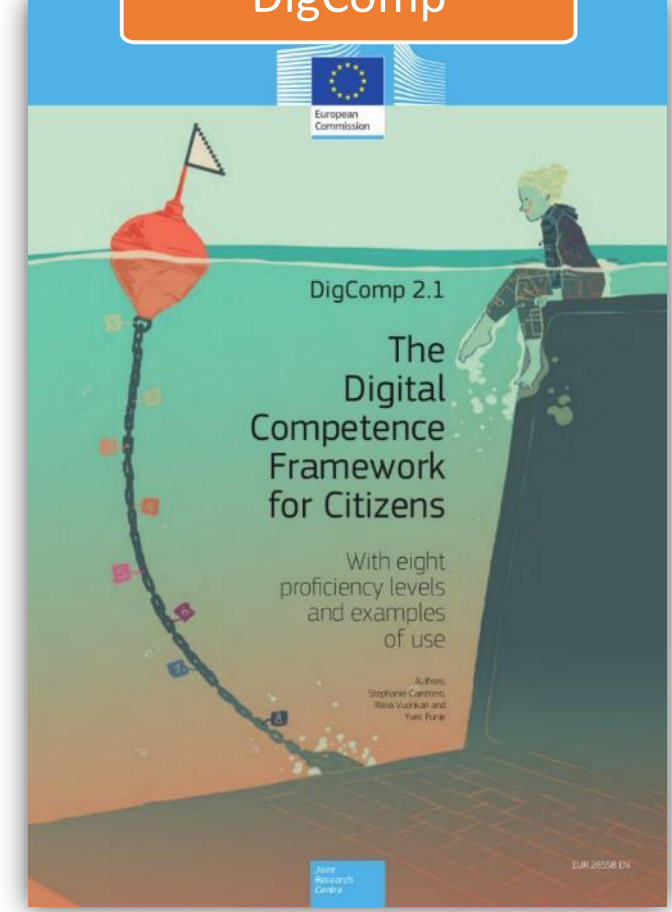
<https://ec.europa.eu/jrc/en/DigCompOrg>

DigCompEdu



<https://ec.europa.eu/jrc/en/DigCompEdu>

DigComp



<https://ec.europa.eu/jrc/en/DigComp>

Ευρωπαϊκά πλαίσια Ψηφιακής Ικανότητας

Προτεραιότητες του ΥΠΠΑΝ για τη ψηφιακή εκπαίδευση

Το ΥΠΠΑΝ θέτει τις δράσεις του κάτω από την ομπρέλα για την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων και την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση, μέσα από το τρίπτυχο

- του **Ψηφιακά Ικανού Σχολείου**, στο οποίο δραστηριοποιούνται
- **Ψηφιακά Ικανοί Εκπαιδευτικοί**, οι οποίοι ενισχύουν την ανάπτυξη
- των **Ψηφιακά Ικανών Μαθητών**, αξιοποιώντας ευκαιρίες, δράσεις, προγράμματα, εργαλεία και εκπαιδευτικό περιεχόμενο που τους προσφέρονται στην Κύπρο, στην Ευρώπη και διεθνώς.



Ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία - ΥΠΠΑΝ

Σκοπός: οι μαθητές και οι μαθήτριες

- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις,**
- να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες και**
- να διαμορφώσουν τις απαραίτητες στάσεις**

για τη δημιουργική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.



Η υλοποίηση των προτεραιοτήτων του ΥΠΠΑΝ για την ψηφιακή εκπαίδευση αφορά στους εξής άξονες:

Ψηφιακά ικανό σχολείο

Ενίσχυση υλικοτεχνική υποδομής των σχολείων:

- ενίσχυση και αύξηση της προσβασιμότητας στον ψηφιακό εξοπλισμό
- αναβάθμιση της σύνδεσης στο διαδίκτυο
- τεχνική υποστήριξη σχολείων

Σχεδιασμός σε συνεργασία με το ΥφΕΚΨΠ



Η υλοποίηση των προτεραιοτήτων του ΥΠΠΑΝ για την ψηφιακή εκπαίδευση αφορά στους εξής άξονες:

Ψηφιακά ικανοί εκπαιδευτικοί

Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών:

- ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων
- παιδαγωγικές προσεγγίσεις ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία

Π.χ.:

- Προγράμματα επιμόρφωσης και δράσεις, σε σχολικές μονάδες, στη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και τη μάθηση (π.χ. Καινοτόμα σχολεία, Ασφάλεια στο διαδίκτυο, κ.ά.)
- **Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Ανάπτυξη Ψηφιακής Ικανότητας** με στόχο την αποτελεσματική αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.



Η υλοποίηση των προτεραιοτήτων του ΥΠΠΑΝ για την ψηφιακή εκπαίδευση αφορά στους εξής άξονες:

Ψηφιακά ικανοί μαθητές/μαθήτριες

Αναβάθμιση περιεχομένου παρεχόμενης εκπαίδευσης ώστε οι μαθητές/ήτριες να αποκτούν βασικές & προηγμένες ψηφιακές ικανότητες:

- ψηφιακός γραμματισμός
- εκπαίδευση στην πληροφορική
- εκπαίδευση στη χρήση διαθέσιμης υποστηρικτικής τεχνολογίας
- καλή γνώση και κατανόηση των τεχνολογιών που βασίζονται σε δεδομένα όπως είναι η τεχνητή νοημοσύνη
- προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες που παράγουν περισσότερους ειδικούς στον ψηφιακό τομέα και διασφαλίζουν επίσης ότι τα κορίτσια και οι γυναίκες νεαρής ηλικίας εκπροσωπούνται ισότιμα.

Το ΥΠΠΑΝ υλοποιεί δράσεις με στόχο τον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης:

- Ψηφιακές Τεχνολογίες στα Αναλυτικά Προγράμματα (οριζόντια και σε μαθήματα)
- Ηλεκτρονικά αποθετήρια – Πηγές – Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι
- Προγράμματα – Δράσεις προς Σχολικές Μονάδες, Εκπαιδευτικούς, Μαθητές/Μαθήτριες
- Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης
- Κοινότητες μάθησης εκπαιδευτικών
- Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών ώστε να έχουμε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα (δεξιότητες και ικανότητες μαθητών και εκπαιδευτικών).



Ενδεικτικά: αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση

Προγράμματα και Ευρωπαϊκά Έργα που προσφέρονται από το Π.Ι.

Ψηφιακά ικανό σχολείο

Καινοτόμα σχολεία και
Εκπαιδευτικοί πυρήνες

SHERPA

Ασφαλές σχολείο για το
διαδίκτυο

eSafety Label

SELFIE

Ψηφιακά ικανός εκπαιδευτικός

Καινοτόμα σχολεία και
Εκπαιδευτικοί πυρήνες

Π.Ε.Ε.Α.Ψ.Ι.

Ασφαλές σχολείο για το
διαδίκτυο

ATS STEM

SELFIE for Teachers

Ψηφιακά ικανός μαθητής

Μικροί εκπαιδευτές για το
Διαδίκτυο

Μαθητικό Διαδικτυακό
Ραδιόφωνο

Παραγωγή ντοκιμαντέρ
από μαθητές

Διαγωνισμός παραγωγής
βίντεο από μαθητές


ATS STEM

DigCompOrg

DigCompEdu

DigComp

Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης (Office365, Moodle), αποθετήρια με εκπαιδευτικό περιεχόμενο (photodentro, ats2020 resources), έρευνα, εκπαιδευτικό περιεχόμενο και εργαλεία, προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης, υποστήριξη στη σχολική μονάδα, μοντέλα μάθησης, εργαλεία αυτοαξιολόγησης και διαμορφωτικής αξιολόγησης



Ασφαλής χρήση του διαδικτύου – προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα

- Ασφάλεια στο διαδίκτυο – συγκεκριμένες δράσεις και προγράμματα
 - Εθνική Στρατηγική για ένα καλύτερο διαδίκτυο για τα παιδιά στην Κύπρο
 - Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου **CYberSafety**
- Κανόνες ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς
- Οδηγοί και χρήσιμες συμβουλές για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς

Ασφαλής χρήση του διαδικτύου – προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – Χρήσιμες Συμβουλές (ΠΙ / CYberSafety)

10 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Χρήσιμες Συμβουλές για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θεωρείται ένας χρήσιμος και αποτελεσματικός τρόπος, για να συνεχιστεί η εκπαίδευση, εκτός σχολικής τάξης, ειδικότερα σε δύσκολες συνθήκες ή και έκτακτες περιπτώσεις. Οι εκπαιδευτικοί είναι σημαντικό να ενημερωθούν και να προγραμματίσουν ενετικά, ώστε να εξασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση της εκπαίδευσης από τη σχολική τάξη στο σπίτι, προσφέροντας μία ασφαλέστερη και ομαλότερη εξ αποστάσεως εμπειρία μάθησης για τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

- Λάβετε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και προγραμματίστε κατάλληλα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Προμηθευτείτε κατάλληλα εξοπλισμό και διευκρινίστε τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών σας
- Διαμορφώστε ειδικό χώρο εκπαίδευσης και μελέτης
- Αναζητήστε και καθορίστε σαφείς οδηγίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Χρησιμοποιείτε μόνο εγκεκριμένες πλατφόρμες και κανάλια επικοινωνίας
- Αξιοποιείτε κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία και εκπαιδευτικό υλικό
- Συζητήστε για τη σημαντικότητα της προστασίας των προσωπικών δεδομένων
- Αναφερθείτε σε κανόνες ορθής συμπεριφοράς κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Αξιολογήστε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών σας και εξαπολύετε μαθησιακούς στόχους ή προεργασίες, όπου χρειάζεται
- Παρακολουθείτε τη συναισθηματική ευημερία και ψυχική υγεία των μαθητών/μαθητριών



10 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Χρήσιμες Συμβουλές για ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ



Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θεωρείται ένας χρήσιμος και αποτελεσματικός τρόπος, για να συνεχιστεί η εκπαίδευση, εκτός σχολικής τάξης, ειδικότερα σε δύσκολες συνθήκες ή και έκτακτες περιπτώσεις. Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες είναι ο τέλειος τρόπος, για να διασφαλιστεί ότι θα συνεχιστεί η εκπαίδευσή τους και η μάθησή τους, παρά το γεγονός ότι δεν βρίσκονται στο σχολείο. Ωστόσο, η ιδέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν είναι πάντοτε ξεκάθαρη. Οι μαθητές/μαθήτριες χρειάζεται να λάβουν υπόψη διάφορους παράγοντες, ώστε να διασφαλιστούν ότι η νέα μαθησιακή εμπειρία θα είναι όσο το δυνατόν αποτελεσματική και ασφαλής.

- Λάβετε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Αντιμετωπίστε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση όπως την εκπαίδευση στην τάξη
- Δημιουργήστε έναν ειδικό χώρο μελέτης στο σπίτι
- Τηρείτε τους κανόνες και τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού σας, αναφορικά με την εξ αποστάσεως σας μάθηση
- Χρησιμοποιείτε μόνο εγκεκριμένες ηλεκτρονικές πύλες και πλατφόρμες, με βάση τις οδηγίες που δόθηκαν από το σχολείο
- Επικοινωνείτε με ευγένεια και σεβασμό
- Μη μοιράζετε κωδικούς πρόσβασης ή άλλες προσωπικές πληροφορίες
- Κάντε τακτικά διαλείμματα από την έκθεση στην οθόνη
- Μη χρησιμοποιείτε τις σχολικές πλατφόρμες, για προσωπικά θέματα
- Φροντίστε την ψυχική σας υγεία και διάθεση



10 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Χρήσιμες Συμβουλές για ΓΟΝΕΙΣ



Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θεωρείται ένας χρήσιμος και αποτελεσματικός τρόπος, για να συνεχιστεί η εκπαίδευση, εκτός σχολικής τάξης, ειδικότερα σε δύσκολες συνθήκες ή και έκτακτες περιπτώσεις. Για τους γονείς και τους κληόμενες, η ιδέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν είναι πάντοτε ξεκάθαρη, οπότε θα πρέπει να λάβετε υπόψη έναν σημαντικό αριθμό παραγόντων, ώστε να διασφαλιστεί ότι τα παιδιά σας αισθάνονται άνετα και εξοικειωμένα με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

- Συμμετέχετε ενεργά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση του παιδιού σας
- Διαμορφώστε έναν κατάλληλο και σταθερό χώρο μελέτης
- Καθιερώστε καθημερινό πρόγραμμα και ρουτίνες
- Ελέγχετε τη διαδικτυακή συμπεριφορά του παιδιού σας
- Ενηθύνετε για τακτικά διαλείμματα από τις ψηφιακές συσκευές και τις οθόνες
- Εφαρμόζετε ελέγχους ασφαλείας και περιορισμούς απρόβητου σε εφαρμογές και λογισμικά
- Βεβαιωθείτε ότι το παιδί σας χρησιμοποιεί μόνο τα εγκεκριμένα κανάλια επικοινωνίας
- Εξοικειωθείτε με τις πολιτικές του σχολείου για την εξ αποστάσεως μάθηση
- Διατηρείτε τακτική επαφή με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης
- Παρακολουθείτε τη συναισθηματική ευημερία και την ψυχική υγεία του παιδιού σας



Νομοθεσία και κανονισμοί

- Έδη, έχει θεσμοθετηθεί η εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε περιόδους κρίσεων.
- Θα προωθηθεί η πλήρης αξιοποίηση της ψηφιακής εκπαίδευσης για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, μέσω των αναγκαίων ρυθμίσεων και με πλήρη σεβασμό στην προστασία προσωπικών δεδομένων.



Σας ευχαριστώ πολύ!

